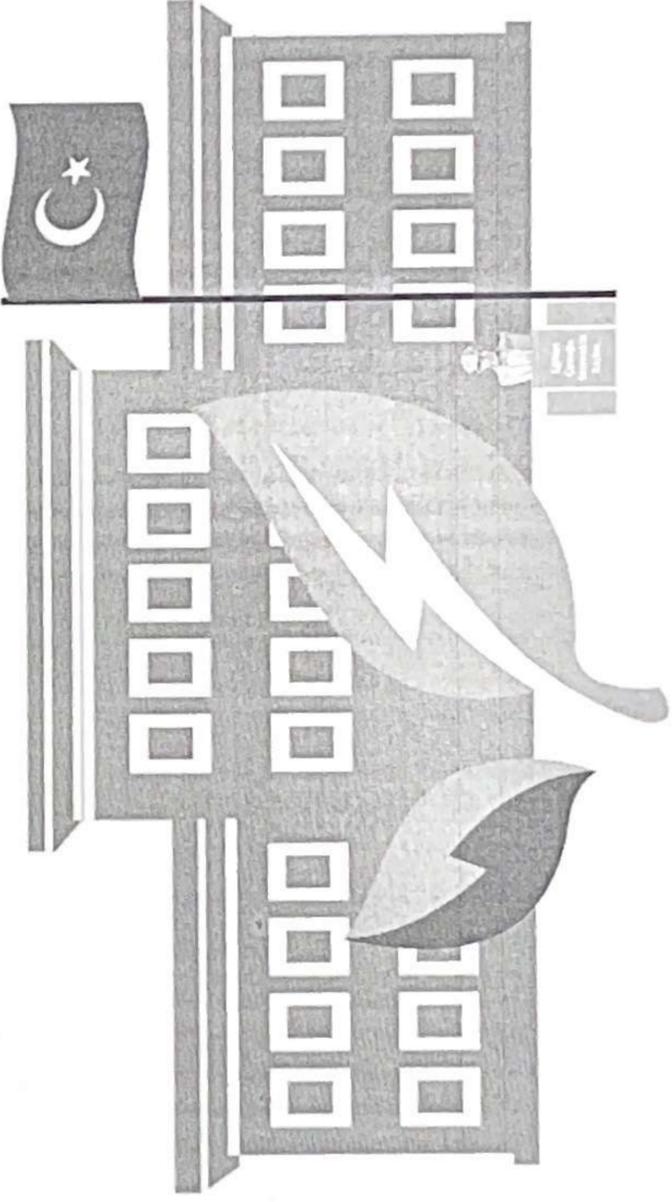


# ENERJİ DOSTU MAVİ YEŞİL OKUL PROJESİ

## EYLEM PLANI

BAĞLAR ATATÜRK ORTAOKULU



[Ataturkortaokulu.meb.k12.tr](http://Ataturkortaokulu.meb.k12.tr)

| FAALİYET NO | FAALİYET ALANI   | KOORDİNASYON VE UYGULAMA | TARİH                    | İÇERİK AÇIKLAMA  |
|-------------|--|--------------------------|--------------------------|--|
| 1           | Okul bünyesinde okul müdürü, bir müdür yardımcısı ve iki öğretmenden oluşan "Enerji Dostu Mavi Yeşil Okul Projesi Uygulama Komisyonu" kurulur. | Mehmet KARTAL            | 09.02.2026               | 1.Mehmet KARTAL (Müdür)<br>2.İrfan KÖK (Müd.Yrd.)<br>3.Orhan ARCAGÖK (Sınıf Öğrt.)<br>4.Enver KAYA (Destek Eğ. Öğrt.)<br>...olmak üzere komisyonumuz kurulmuştur.  |
| 2           | Okul Eylem Planı Hazırlama   | Orhan ARCAGÖK            | 16.02.2026               | Eylem Planı; okulumuzda yürütülen çevre dostu birçok program ve proje ile ilişkili ve entegredir.<br>Enerji verimliliği konusunda enerji tasarrufu ve yenilenebilir kaynakları tanıtıcı içerikler hazırlanacak. Çevre bilincini artırmak için geri dönüşüm ve doğal kaynakların korunması temalı çalışmalar yapılacaktır. Yeşil dönüşüm kapsamında sürdürülebilir yaşam ve karbon ayak izini azaltma konuları işlenecek. Dijital dönüşüm alanında çevre dostu dijital araçlar ve enerji tasarruflu teknolojilere dair bilgilendirici materyaller oluşturulacaktır. |
| 3           | Dergi, poster ya da broşür çalışmaları   | Orhan ARCAGÖK            | 23.02.2026<br>27.02.2026 |  |
| 4           | Doğa gezisi, doğa yürüyüşü, harita ve pusula ile yön bulma ve benzeri çalışmalar   | Enver KAYA               | Mart-2026                | Doğal kaynakların ve çevredeki biyoçeşitliliğin tanınması amacıyla öğrencilere yönelik doğa gezileri ve doğa yürüyüşleri düzenlenecektir. Bu etkinliklerde, harita ve pusula kullanarak yön bulma gibi beceriler kazandırılacak, çevre bilincini artırmaya yönelik gözlem ve inceleme çalışmaları yapılacaktır. Ayrıca, biyoçeşitliliğin korunması için farkındalık oluşturacak uygulamalı etkinlikler gerçekleştirilecektir.  |

|   |  |                                |                          |  |
|---|--|--------------------------------|--------------------------|--|
| 5 | Atık azaltma, geri ve ileri dönüşüm uygulama ve farkındalık çalışmaları                      | Enver KAYA                     | Şubat-2026<br>Nisan-2026 | Doğal kaynakların kullanımı kapsamında, öğrencilerde sorumlu tüketim bilincini geliştirmek için atık azaltma, geri dönüşüm ve ileri dönüşüm çalışmaları yapılacaktır. Bu etkinlikler, öğrencilerin bireysel tüketim alışkanlıklarını gözden geçirmelerine ve çevreye duyarlı çözümler üretmelerine olanak tanıyacaktır. Ayrıca farkındalık oluşturmak için bilgilendirici uygulamalar ve projeler gerçekleştirilecektir. |
| 6 | Hatıra Ormanı ya da Okul Dışı Ağaçlandırma Çalışmaları                                       | Mehmet KARTAL<br>Orhan ARCAGÖK | 02.03.2026<br>31.03.2026 | Öğrencilerde çevre bilincini artırmak ve doğaya katkı sağlamak amacıyla Hatıra Ormanı oluşturma veya okul dışında ağaçlandırma çalışmaları yapılacaktır. Bu etkinliklerde öğrenciler, ağaç dikim süreçlerine aktif olarak katılarak doğaya karşı sorumluluk bilinci geliştirecek ve yeşil alanların önemini kavrayacaktır.<br><b>(Yavru Tema Mart ayı planlaması/A-B Sınıfı)</b>   |
| 7 | Güneş paneli bulundurma, yağmur hasadı sistemi kurma, kompost, malçlama uygulama çalışmaları | Mehmet KARTAL<br>Orhan ARCAGÖK | 23.03.2026<br>30.03.2026 | Çevre dostu uygulamalar kapsamında, okulda yağmur hasadı sistemi kurularak su tasarrufu sağlanacak ve kompost uygulamalarıyla organik atıkların geri dönüşümü teşvik edilecektir. Bu çalışmalarla öğrenciler, çevreye duyarlı uygulamaları öğrenerek sürdürülebilir bir yaşam anlayışı geliştirecektir.  |

|   |  |               |                          |  |
|---|--|---------------|--------------------------|--|
| 8 | Ulusal ve uluslararası proje çalışmaları | Orhan ARCAGÖK | Şubat-2026<br>Nisan-2026 | <p>Okulumuzda yürütülen bu programlar, çevre bilincini artırmayı ve sürdürülebilirlik hedeflerine ulaşmayı amaçlayan önemli adımlardır:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Uluslararası Okullarda Orman Programı:</b> Öğrenciler, doğayı koruma ve ormanların önemini kavrayarak ekolojik farkındalık geliştirirler. Program kapsamında ağaç dikim etkinlikleri ve doğa gözlemleri yapılır.</li><li>• <b>Uluslararası Eko-Okullar Programı:</b> Okulumuzun çevre dostu uygulamaları destekleyerek, öğrencilere geri dönüşüm, enerji verimliliği ve doğa koruma konularında bilgi ve beceriler kazandırılır.</li><li>• <b>Yavru Tema Programı:</b> Bu program, küçük yaşlardaki öğrencileri çevre bilincine sahip bireyler olarak yetiştirmek amacıyla doğa temalı etkinlikler ve oyunlarla ekolojik okuryazarlık kazandırmaya yönelik çalışmalardır.</li></ul> <p>Bu programlar, okulumuzda sürdürülebilirlik kültürünü yaymak ve öğrencilerimizin doğa ile uyumlu bir yaşam sürmesini sağlamak için önemli fırsatlar sunmaktadır.</p> |
|---|--|---------------|--------------------------|--|

|    |   |                                |  |
|----|---|--------------------------------|--|
| 9  | Toplum hizmetlerine katılım   | Orhan<br>ARCAGÖK<br>Enver KAYA | Okulumuz bulunduğu bölgedeki çevresel koşullar dikkate alınarak, çevre, doğa, sürdürülebilirlik ve ekolojik okuryazarlık konularında toplum hizmetlerine katılım sağlanacaktır. Bu çerçevede, öğrenciler çevresel sorunlara duyarlılıklarını artırmak amacıyla yerel çevre temizliği, ağaçlandırma çalışmaları, geri dönüşüm projeleri ve doğal yaşamı koruma faaliyetlerine katılacaklardır. Ayrıca, toplumda çevre bilincini geliştirecek seminerler ve atölye çalışmaları düzenlenerek, okulumuzun çevreye duyarlı bir lider olmasına katkı sağlanacaktır. Bu tür çalışmalar, öğrencilerimizin ekolojik okuryazarlıklarını geliştirmelerine ve çevreye yönelik sorumluluk bilinci kazanmalarına yardımcı olacaktır. |
| 10 | Veli bilgilendirme çalışmaları, toplantı, seminer, uygulama çalışmalarına aktif katılım vb. | Orhan ARCAGÖK                  | Çevre, doğa, sürdürülebilirlik ve ekolojik okuryazarlık konularında veli bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır. Bu çalışmalar kapsamında, velilere yönelik toplantılar, seminerler ve uygulama çalışmalarına aktif katılım teşvik edilecektir. Velilere, çocuklarının çevre dostu alışkanlıklar edinmesi için evde yapılabilecek etkinlikler ve çevreye duyarlı yaşam tarzları hakkında bilgi verilecektir. Ayrıca, okulumuzun çevresel projelerine velilerin katılımı sağlanarak, okul ve aile iş birliğiyle sürdürülebilirlik bilinci güçlendirilecektir. Bu etkinlikler, okulda ve evde çevre bilincinin bütüncül bir şekilde gelişmesini amaçlamaktadır.  |
| 11 | Atık kutuları bulundurma ve sıfır atık belgesini almış olmak                                | Mehmet KARTAL                  | Sıfır atık kapsamında, okulumuzda atık yönetimini etkin bir şekilde gerçekleştirmek amacıyla çeşitli atık kutuları yerleştirilecektir. Bu kutular, geri dönüşüm, organik atık ve diğer atık türlerine göre ayrılacak şekilde düzenlenecektir. Ayrıca, sıfır atık belgesini alarak, atıkların azaltılması ve geri dönüşüm süreçlerinin sistemli bir şekilde uygulanması sağlanacaktır. Bu çalışmalar, öğrencilerin ve okul toplumunun çevreye   |

|    |   |                                |                         |   |
|----|---|--------------------------------|-------------------------|---|
|    |   |                                |                         | duyarlı alışkanlıklar kazanmasına ve atıkların doğru bir şekilde yönetilmesine katkı sağlayacaktır.   |
| 12 | Okul Bahçesi Yeşillendirme kapsamında yağmur suyu bahçesi, dış mekân sınıfı oluşturma, topraksız tarım uygulamaları ve benzeri çalışmalar | Enver KAYA                     | Mart-2026<br>Nisan-2026 | Okul bahçesinin yeşillendirilmesi kapsamında çeşitli çevre dostu projeler hayata geçirilecektir. Yağmur suyu bahçesi oluşturularak, yağmur suyunun toplanması ve bitkiler için kullanılabilir hale getirilmesi sağlanacaktır. Dış mekân sınıfı oluşturulacak, öğrenciler doğa ile iç içe eğitim alarak çevreye duyarlı bir şekilde derslerini işleme fırsatı bulacaktır. Ayrıca, topraksız tarım uygulamaları ile sürdürülebilir gıda üretimi öğretilerek, öğrencilerin çevre dostu tarım yöntemleri hakkında bilgi sahibi olmaları sağlanacaktır. Bu çalışmalar, öğrencilerin doğa ile daha güçlü bir bağ kurmalarına ve çevreye duyarlı bireyler olarak yetişmelerine yardımcı olacaktır.   |
| 13 | Doğa Dostu ya da AGRO Okul Kütüphanesi Oluşturma  | Mehmet KARTAL<br>Orhan ARCAGÖK | Mart-2026<br>Nisan-2026 | Doğa Dostu veya AGRO Okul Kütüphanesi oluşturulacak, burada öğrencilere çevre, doğa ve sürdürülebilirlik konularında kaynaklar sunulacaktır. Kütüphane, doğal malzemelerle dekore edilerek doğaya duyarlı bir ortam yaratılacak ve ekolojik okuyarlık kitapları, doğa bilimleri ve çevreyle ilgili araştırmalar için kaynaklar sunulacaktır. Ayrıca, öğrencilere çevre dostu okuma alışkanlıkları kazandırmak amacıyla, dijital kaynaklar ve sürdürülebilir tarım yöntemlerine dair kitaplar da kütüphanede yer alacaktır. Bu kütüphane hem öğrencilere hem de okul topluluğuna çevre bilincini artırıcı bilgi ve materyaller sağlayarak, doğa ile uyumlu bir yaşam tarzını teşvik edecektir. |

|    |  |           |            |  |
|----|--|-----------|------------|--|
| 14 | Doğal gaz kullanan okullar, 2023 Eylül, Ekim, Kasım, Aralık ve 2024 Eylül, Ekim, Kasım, Aralık aylarına ait faturalardaki tüketim miktarlarını belirleyen sisteme işler. Bu işlem, enerji tüketiminin izlenmesi, verimliliğin artırılması ve çevre dostu enerji kullanımını sağlanması amacıyla yapılmaktadır. Sistemde toplanan veriler, okulların enerji tüketimi konusunda daha bilinçli kararlar almasına yardımcı olur ve sürdürülebilirlik hedeflerine ulaşılmasını destekler. | İrfan KÖK | Nisan-2026 | Doğal gaz kullanan okullar, 2023 Eylül, Ekim, Kasım, Aralık ve 2024 Eylül, Ekim, Kasım, Aralık aylarına ait faturalardaki tüketim miktarlarını belirleyen sisteme işler. Bu işlem, enerji tüketiminin izlenmesi, verimliliğin artırılması ve çevre dostu enerji kullanımını sağlanması amacıyla yapılmaktadır. Sistemde toplanan veriler, okulların enerji tüketimi konusunda daha bilinçli kararlar almasına yardımcı olur ve sürdürülebilirlik hedeflerine ulaşılmasını destekler. |
| 15 | Okullar, puanlamanın yapılabilmesi için <a href="https://anket.meb.gov.tr/">https://anket.meb.gov.tr/</a> sitesi üzerinden veri girişini yapar.  | İrfan KÖK | Nisan-2026 | Okul Müdürlüğü, tüketim verilerini sisteme işlemek için <a href="https://anket.meb.gov.tr/">https://anket.meb.gov.tr/</a> sitesine giriş yaparak belirlenen aylara ait tüketim miktarlarını girer. Bu veri girişi, enerji tüketiminin izlenebilmesi ve puanlamanın yapılabilmesi amacıyla önemlidir. Sisteme doğru ve zamanında veri girişi yaparak, okullar çevre dostu enerji kullanımı ve sürdürülebilirlik hedeflerine katkı sağlarlar.  |

UYGUNDUR

09/02/2026



Metin KARTAL

Okul Müdürü